

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Новотроицка Оренбургской области»**

Согласовано на заседании  
профсоюзного комитета 17.02.2023  
Председатель \_\_\_\_\_ Пшеничникова  
Н.И.

Утверждено и введено в действие  
приказом от 17.02.2023 № 01-11/49/1  
Директор \_\_\_\_\_ Бахтиярова Л.С.

**Положение  
о профилактической деятельности по предупреждению  
суицидов и суицидального поведения среди  
несовершеннолетних**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних в МОАУ «СОШ№17 г. Новотроицка» разработано для профилактики здорового образа жизни, развития личности каждого обучающегося, формирования положительных ценностных жизненных установок, формирования, сохранения и развития психологически здорового члена общества, обеспечения системного, комплексного, скоординированного, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся.

1.2. МОАУ «СОШ№17 г. Новотроицка» (далее - Учреждение) в своей деятельности по Профилактике суицида руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», уставом.

1.3. Положение о профилактике суицида является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и педагогическими работниками Учреждения.

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие **основные понятия:**

**1. Суицид-самоубийство**, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при котором собственная жизнь теряет для человека смысл.

**2. Истинный суицид** направляется желанием умереть, который характеризуется продуманным планом действий и ему предшествует более или менее продолжительный период переживаний, угнетённое настроение, депрессивное состояние.

**3. Демонстративный суицид** не связан с желанием умереть, а является у подростка способом напугать окружающих и обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справиться.

**4. Скрытый суицид** – вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игнорирование смерти, сопровождающийся высокой вероятностью летального исхода.

**5. Суицидальный риск**-склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**6. Суициден** -человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**7. Суицидальная попытка**-это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

**8. Суицидальное поведение** -различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя

жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

**9. Суицидальные замыслы**- это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**10. Социальная среда** - человеческое, духовное, предметное окружение подростка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**11. Антисуицидальный потенциал личности** - комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

## **2. Цели и задачи профилактической деятельности**

2.1. Целью профилактической деятельности является предупреждение суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся школы и создание в Учреждении безопасной психологической среды.

2.2. Основными задачами профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения является:

-выявление, учет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к суицидам и суицидальному поведению;

-проведение комплекса мероприятий, в т.ч. с привлечением социальных партнеров, с целью формирования у обучающихся смысловой жизнеутверждающей позиции;

-организация просвещения участников образовательного процесса по проблеме суицидального поведения несовершеннолетних.

## **3. Принципы организации профилактической работы**

3.1. Доступности и своевременности помощи и поддержки.

3.2. Гуманизма - веры в возможности ребёнка, позитивного к нему подхода;

3.3. Реалистичности - учет реальных возможностей ребёнка и ситуаций.

3.4. Системности - рассмотрение ребёнка как целостности, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек-мир».

3.5. Индивидуального подхода к каждому ребенку.

## **4. Организация профилактической деятельности**

4.1. К профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся Учреждения могут быть привлечены все сотрудники Учреждения.

4.2. Лицо, ответственное за организацию и проведение профилактической деятельности:

-составляет план на учебный год, в котором обозначает направления работы, мероприятия, сроки их проведения, назначает ответственных;

-контролирует реализацию плана в течение учебного года, вносит необходимые корректировки;

-изучает нормативно-правовую и статистическую информацию по вопросам профилактики суицидов и суицидального поведения;

-готовит отчетную и аналитическую документацию по профилактике суицидов и суицидального поведения;

-работает во взаимодействии с субъектами системы профилактики.

4.3. План профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся Учреждения является отдельным блоком плана учебно-воспитательной и воспитательной работы.

## **5. Содержание профилактической деятельности и функции ее участия**

5.1. Администрация Учреждения:

-разрабатывает нормативно-правовую базу профилактической работы;

-организует повышение квалификации и внутреннее обучение педагогов по вопросам

профилактики суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних;

-осуществляет контроль за стилем общения учителей и специалистов с обучающимися в целях предотвращения случаев оскорблений, унижения, психологического насилия со стороны педагогов;

-организует обратную связь со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению случаев суицида и суицидального поведения обучающихся.

5.2. Специалисты социально-психологической службы:

-проводят диагностику и ранее выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению;

-планируют и организуют индивидуально-профилактическую и консультативную работу с детьми с суицидальным поведением и в фазе постсуицида;

-готовят практические рекомендации педагогам, обучающимся, и их родителям (законным представителям) по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних;

-участвуют в родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях и т.д., посвященных вопросам профилактики суицидального поведения;

-организуют обратную связь с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся.

5.3. Классные руководители:

-участвуют в диагностике индивидуальных особенностей обучающихся класса и межличностных отношений в классе;

-проводят мероприятия по сплочению классного коллектива и оптимизации социально- психологического климата в классе;

-изучают ситуацию в семьях обучающихся, информируют социальных педагогов и администрацию Учреждения при выявлении неблагоприятной для ребенка семейной среды;

-участвуют в реализации школьного плана профилактической деятельности.

5.4. Учителя:

-осуществляют наблюдение за обучающимися во время образовательного процесса, своевременно сообщают классным руководителям, социальному педагогу, психологу или представителям администрации о признаках суицидального поведения обучающихся;

-соблюдают нормы бесконфликтного общения с обучающимися, их родителями (законными представителями);

-проявляют индивидуальный подход в обучении и обеспечивают учет индивидуальных психологических и возрастных особенностей, а также рекомендации социального педагога, психолога и классных руководителей;

-участвуют в реализации плана профилактической деятельности.

5.5. Все сотрудники Учреждения обязаны соблюдать нормы педагогической этики, конфиденциальность информации об обучающихся и способствовать созданию в Учреждении комфортной социально-психологической атмосферы.