**План работы ППк
на 2024-2025 учебный год**

***Цель ППк:*** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

***Задачи ППк:***

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения;

2. разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;

3. разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащими;

4.консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | - Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год.-Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.- Рассмотрение и утверждение программ коррекционно-развивающих занятий для обучающихся . | АвгустПервая четверть | Директор ОУСпециалисты ППк |
| 2 | - О ходе адаптации первоклассников в школе.-Мониторинг эффективности реализации ИОМ. | Вторая четверть | Педагог-психологКлассные руководители  |
| 3 |  -О работе начальных классов со слабоуспевающими учащимися.-Об организации психологического сопровождения детей с ОВЗ. | Третья четверть | Специалисты ППк |
| 4 |  - Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год. - Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ за прошедший учебный год-Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2025-2026 учебные года | Четвертая четверть | Специалисты ППк |
| **Основные мероприятия** |
| 1 | -Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ для детей c ОВЗ.-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов | Сентябрь | Специалисты ППкРабочая группа по инклюзивным классам |
| 2 | Психолого-педагогическая диагностики первоклассников, пятиклассников, детей ОВЗ. | СентябрьОктябрь | Педагог-психолог  |
| 3 | Разработка рекомендаций для учителей. | Октябрь-ноябрь | Специалисты ППк |
| 4 | - Прием запросов на ППк от родителей (законных предствителей), педагогов.- Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания учащихся | В теч. учебного года | Специалисты ППк |
| 5 | Разработка и реализация программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащими. | Ноябрь-декабрь | Специалисты ППк |
| 6 | Подготовка документов для ППК. | В теч. учебного года | Педагог-психолог |
| 7 | Консультации для учителей (законными представителями) и родителей по их запросам. | В теч. учебного года | Педагог-психолог  |
| 8 | Ведение и оформление документации школьного ППк | В теч. учебного года | Педагог-психолог  |
| **Внеплановые консилиумы** |
| 1 | Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей) | В теч. учебного года | Специалисты ППкКлассные руководители |
| 2 | По заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения | В теч. учебного года | Специалисты ППк |
| 3 | Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении. | В теч. Учебного года | Специалисты ППк |