

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 г.Новотроицка Оренбургской области»
(МОАУ «СОШ № 17 г. Новотроицка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 17 г. Новотроицка»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 17 г.
Новотроицка»
Бахтиярова Л.С. _____
18 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 17г.Новотроицка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 города Новотроицка Оренбургской области»	
Сокращённое наименование учреждения	МОАУ "СОШ № 17 г. НОВОТРОИЦКА"	
ИНН	5607005545	
КПП	560701001	
ОГРН	1025600823082	
Тип учреждения	автономное учреждение	
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа	
Сформировано	Учреждением - МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 Г. НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ" ИНН 5607005545 КПП 560701001	
Публично-правовое образование, создавшее учреждение		
Наименование	город Новотроицк Оренбургской области	
ОКАТО публично-правового образования	53420000000	Новотроицк
ОКТМО публично-правового образования	53720000	город Новотроицк

Общероссийские классификаторы		
ОКАТО	53420000000	Новотроицк
ОКТМО	53720000	город Новотроицк
ОКОПФ	20901	Автономные учреждения
ОКФС	14	Муниципальная собственность
ОКПО	23978949	
Фактический адрес учреждения		
Почтовый индекс	462359	
Субъект	56000000000	Оренбургская обл
Город	56000003000	Новотроицк г
Улица	560000030000080	Пушкина ул
Дом	60	
Сведения о руководителе учреждения		
ДИРЕКТОР	БАХТИЯРОВА ЛИЛИЯ СЕРГЕЕВНА	
Контактная информация		
Телефон	8-3537-678016	
Реквизиты правового акта о назначении членов наблюдательного совета		
Вид правового акта	Постановление администрации муниципального образования город Новотроицк	
Наименование правового акта	О создании муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №17 г. Новотроицка Оренбургской области"	
Номер правового акта	1244-п	
Дата правового акта	29.07.2011	
Наименование органа, осуществляющего функции и	АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОТРОИЦК	

полномочия учредителя, принявшего решение о назначении членов наблюдательного совета		
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя		
Наименование	АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОТРОИЦК	
Виды деятельности		
Вид деятельности	Наименование видов деятельности	Код ОКВЭД
Основной	Среднее (полное) общее образование	80.21.2 Среднее (полное) общее образование

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в 2022 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

С 2022 года воспитательная работа в МОАУ «СОШ № 17 г. Новотроицка» осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ № 17 г. Новотроицка» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

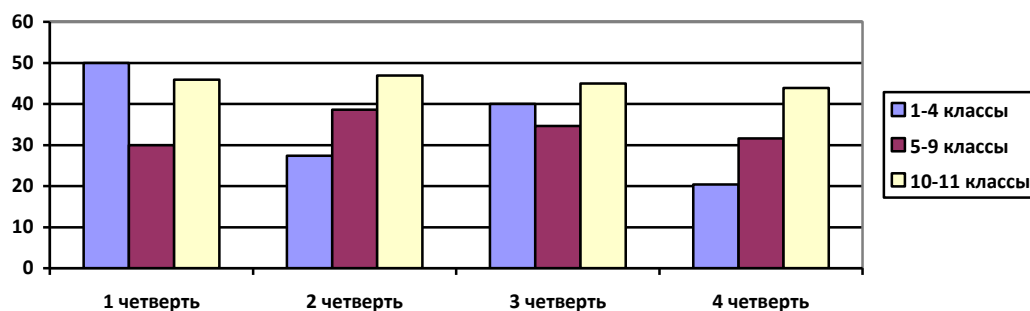
- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- " Загляните в мамины глаза ", мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодние посиделки;
- Рождественские мероприятия на зимних каникулах;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- Смотр строя и песни;
- "Международный женский день - 8 Марта" конкурсno-игровая программа, выставки, акции;
- "Войны не знали мы, но все же..." , серия уроков мужество, участие в шествии Бессмертного полка;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Участие обучающихся в ключевых мероприятиях



Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Спецвыпуск «Кулинарное дело»	22.09.2021
Профессия «Ландшафтный дизайнер»	28.09.2021
Профессия «Специалист по аддитивным технологиям»	октябрь
Профессия «Оператор беспилотных Авиационных систем»	октябрь
Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный Химический анализ»	октябрь
Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды»	ноябрь
Спецвыпуск. Коллаборация Юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters»	ноябрь
Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	ноябрь
Строительная отрасль. «Компетенция Малярные и декоративные работы»	декабрь
Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство»	декабрь
Компетенция: «Ремесленная керамика»	май
Ремесленник сегодня: возможности развития	май
Компетенция: «Художник-аниматор»	май
Современная анимация в России	май

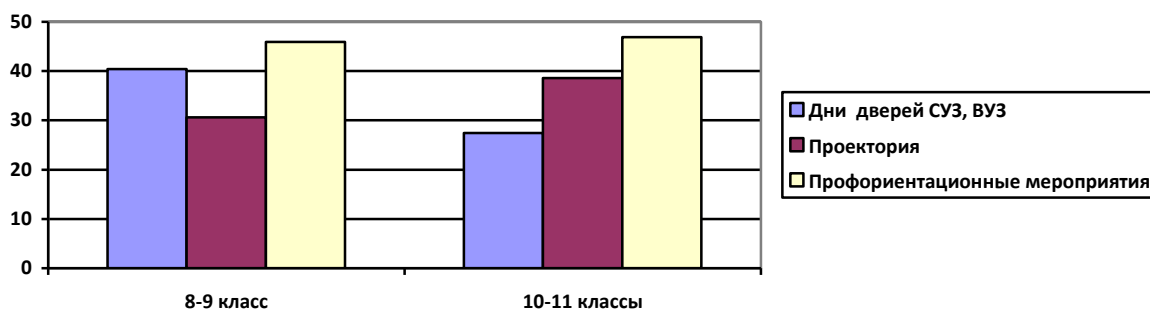
Учащиеся активно принимали участие в областных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!» Классными руководителями были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в городской выставке профессий, «День открытых дверей» в НПК, НСТ, МИСиС.

Участие в мероприятии «WorldSkills» - «Молодые профессионалы», два ученика нашей школы в этом учебном году стали призерами этого конкурса, направление «кирпичная кладка».

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

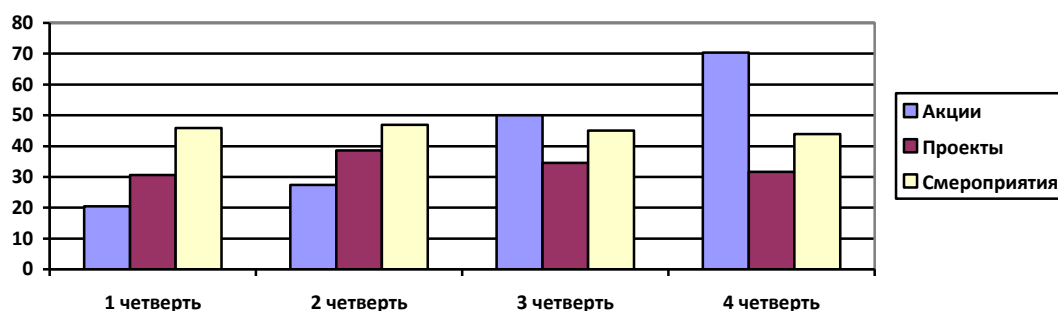


Модуль «Самоуправление»

1.	КТД «Поделки из природного материала «Осень»»	Участники - 1 – 11 классы
2.	Оформление 7 выставок детских рисунков	Ребята рисовали рисунки на различные темы
3.	День пожилого человека	Распределены поручения по отрядам по поздравлению ветеранов. Концерт с участием актива школы.
4.	День Учителя. День дублёра.	Поздравления от 10, 11 классов.
5.	Утренники «Осень»	Провел актив школы 6 утренников в разных зданиях школы
6.	День матери в классах	Помощь актива при проведении праздника классным руководителям
7.	КТД. Конкурс лучшего украшения классных комнат в Новый год	Ребята изготавливали поделки, украшали классы и фойе школы.
8.	Акция «Кормушка»	Развешены кормушки учащимися 4 классов
9.	Оформление газет, плакатов ко всем праздникам.	Газеты выставляются или оформляется сцена
10	Оформление стендов РДШ и спортивного клуба «Шанс»	Ребята – активисты постоянно меняли материалы на стенде.
11	Пост прав ребёнка. Дискуссионный клуб «Чёрно – белый квадрат»	Актив провёл в 1 – 6 классах
12	Игровая программа в 3 классах «Вперёд, мальчишки»	Провёл актив классов совместно с классными руководителями
13	Праздник 8 марта	Праздники, конкурсы, поздравления по отрядам.
14	День памяти жертв ДТП	Встреча с инспектором ДПС
15	Дни здоровья	Актив школы проводил состязания по «станциям»
16	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ребята приносили книги в школьную библиотеку

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Гистограмма вовлеченность учеников в мероприятия детского самоуправления



Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Лучшие юнармейцы года	ЮнАрмейцы города	Латыпов Равиль – Благодарность УО
2	Городская школа «Лидер»	3 лидера	Участие
3	День вожатого в «Единство плюс»	Активисты, вожатая	Участие, Почётная Грамота СПО – ФДО вожатой
4	«Семейные старнты»	Семьи из 3г и 4г классов	Участие
5	Коммунарские сборы онлайн	Команда лидеров	4 место
6	Городской конкурс юнармейских отрядов «Гонка героев» (из 6 этапов)	Команда «Орлята»	3 итоговое место
7	Городская игра «Вердикт»	Команда из 6 человек	2 место
8	Городская правовая онлайн – игра	4 участника 6 класса	3 место
9	Торжественное вступление в ЮнАрмию	6 юнармейцев	Юнармейцы вступили в юнармию и получили книжки юнармейцев (всего нашим ребятам выдано 25 книжек).
10	Годовой городской конкурс волонтерских отрядов	Отряд «Орлята»	1 место среди отрядов, Дипломы, памятные призы, вожатая – победитель в номинации «Организатор добровольческой деятельности»
11	Лидер 21 века	Раут Жанна	1 место
12	Конкурс школьного видео «В кадре»	4 человека	1 место
13	Дистанционный конкурс «Подарки для Деда Мороза»	30 участников	2, 3 места
14	Конкурс СЮТ «Изобретательная»	Семья Кожевниковых	Участие

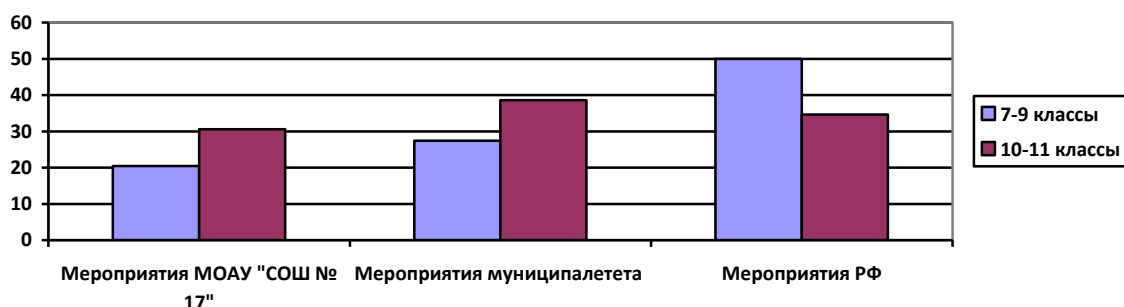
	семья»		
15	«Экспресс – школа КВН»	5 участников	Участие
16	Акция к Новому году «Подарки для родителей погибших солдат, ветеранов войны»	2 участника	Участие
17	Онлайн игра «Сказочный микс Бажова»	Команда 6 класса	1 место
18	«Богатырский турнир»	Отряды мл. классов	Участие
19	Стрельбы	4 юнармейца	Участие
20	Конкурс «Супер гёрл» ЦРТДЮ	Раут, Бондаренко	Победители
21	Соревнования «Российский солдат умом и силою богат»	8 юнармейцев	2 место
22	Фестиваль «Новотроицкая весна»	150 человек	Грамоты
23	«А ну – ка, парни!»	5 человек	1 место а сборке автоматов, общее 4 место
24	Коммунарские сборы	6 активистов	Участие
25	Вступление в отряд ЮнАрмии	19 юнармейцев	Получили книжки
26	Внеклассные мероприятия ко Дню рождения города	Классные коллективы	Участие
27	Конкурс «Лидер 21 века»	Раут Жанна	Участие
28	Краеведческая викторина «Тропинками родного края»	5 класс	1,2,3 места
29	Смотр строя и песни	2 отряда юнармии	В разных возрастных группах – 1 и 4 места
30	Мероприятие проекта «Наука в чемодане»	25 учащихся 3 класса	Участие
31	Конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	1 участник из 1 класса	Грамота за участие
32	Конкурс «Труд БЕЗ опасности» «Уральской стали»	5 участников	1,2 места, денежные сертификаты
33	Городской фестиваль «Мы будем помнить»	1 участник	Диплом за участие
34	Проект «Минута памяти» ко Дню Победы	12 участников	Участие
35	Вальс Победы	30 пар, 5 юнармейцев	Участие
36	Пост № 1 возле монумента Вечно живым.	12 юнармейцев	Участие
37	Учебно – полевые сборы	Команда 10 класса	Каждый получил Грамоту
38	9 мая. Участие отряда юнармейцев школы в праздничном параде.	12 человек 9 классов	Участие
39	Литературный вояж «Чтение с удовольствием» «Читай - трамвай»	7 человек 6 – 7 классов	Участие
40	Городской КВИЗ «Молодёжь за ЗОЖ»	7 человек 9 классов	2 место
41	Городской конкурс «Уральские соловушки»	1 участник	3 место
42	Городской фестиваль «Театральный бульвар»	3 участника	Грамота за участие
43	Шахматный турнир на Кубок НЗХС	110 первоклассников	Денежные сертификаты в магазин канцтоваров.
44	Участие команды юнармейцев 4 класса в городской «Зарничке»	8 человек	4 место. Сданы нормы ГТО.

45	Участие команды «Орлята» в городском квесте в Совете ветеранов.	6 человек.	Специальный приз, грамоты индивидуальные.
46	Участие в праздновании 25 – летия СДиМО «Единства плюс»	9 человек	3 Грамоты
47	Почётный караул членов отряда ЮнАрмии на открытии памятника пограничникам	2 человека 7б класса	Участие
48	Ночь Музеев.	68 человек 7 классов	Ребята рисовали, создавали картины из песка
49	Библионочь	Певец - Волков Илья	Участие

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система поощрения лучшему классу по итогам года, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Вовлеченность учащихся РДШ в мероприятия разного уровня



Внеурочная деятельность

Класс, название кружка		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Общеинтеллектуальное направление	Юный математик					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Грамотеи	1	1	1	1											
Социальное направление	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Мое Оренбуржье	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Быстрые ножки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого: 75 часов		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год.

Для 5-9-ых классов на 2021-2022 учебный год

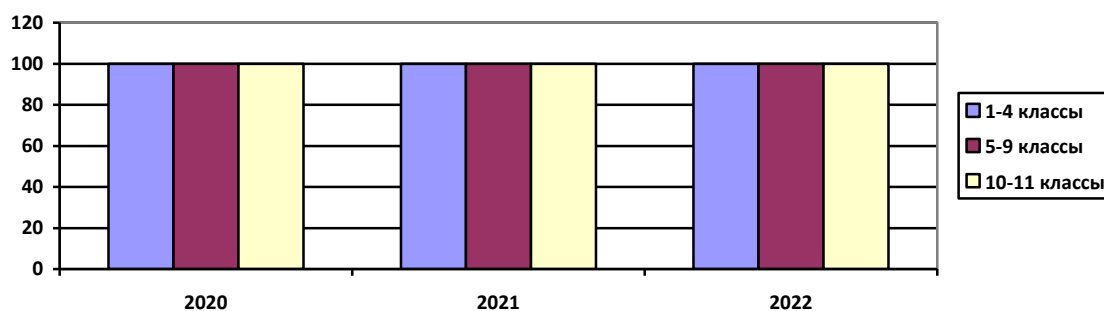
Направления	Названия	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Быстрые ножки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
	ГТО											1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатик	1	1	1	1														
	Мир информатики					1	1	1											
	Тайны генетики											1	1	1	1	1	1		
	Химия вокруг нас																	1	1
	Методы решения физических задач															1	1	1	1
Социальное	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир профессий															1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Разговор о правильном питании								1	1	1								
Итого:	113 часов.	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	9	9	9	9

Для 10 – 11 классов на 2021-2022 учебный год.

Направления, объединения		10А	11А
Общеинтеллектуальное направление	Тайны генетики	1	1
	Химия вокруг нас	1	1
Социальное направление	Час общения	1	1
Общекультурное направление	Основы экономической теории		1
Духовно-нравственное	Я гражданин России	1	1
Общекультурное	Мир профессий	1	1
Итого: 11 часов		5	6

Классные руководители работают над занятостью учащихся: 100% обучающихся нашей школы заняты во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. Под особым контролем стоит организация внеурочной деятельности учащихся группы «риск» и стоящих на всех видах профилактического учёта.

Занятость учащихся во внеурочное время



Работа кружков и секций служат разностороннему развитию, самореализации учащихся, их социальной защите, позволяют сокращать пространство девиантного поведения, решая проблемы как творческих, интеллектуальных и физически одаренных детей, так и ослабленных, имеющих отклонения в здоровье и детей из асоциальных семей.

Дополнительное образование детей является логическим продолжением учебной и воспитательной работы.

Спектр направлений позволяет широко вовлекать детей в творческий процесс. Слова благодарности, грамоты, призы, повышают самооценку не только детей, но и педагогов, стимулируют потребности не останавливаться на достигнутом, повышая свой творческий уровень.

Дети занимаются в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, объединениях учебной направленности.

Повышение занятости обучающихся в системе дополнительного образования в школе связано с активным внедрением в образовательно-воспитательную работу внеурочной деятельности в рамках ФГОС, а также с развитием системы дополнительного образования за пределами школы.

В текущем году в рамках внеурочной деятельности продолжено изучение курса «Моё Оренбуржье» (443 учащихся – 46 % от общего числа учащихся), «Шахматы» (443 учащихся – 46 % от общего числа учащихся).

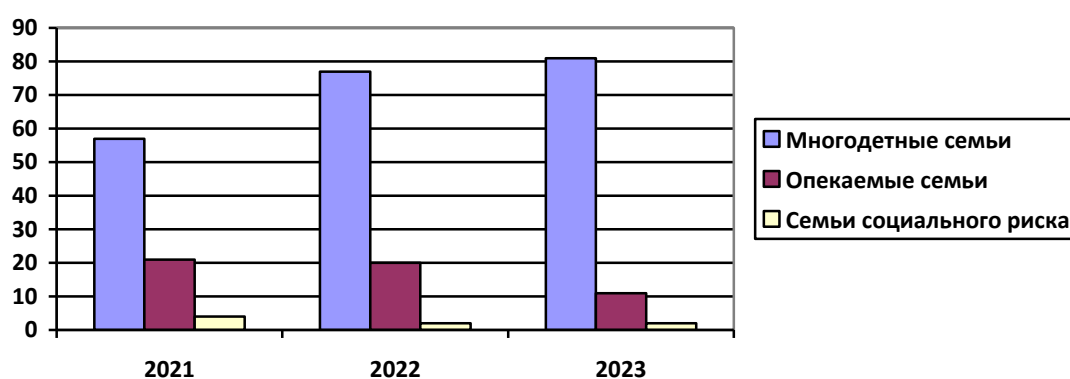
Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника.

Социальный состав семей обучающихся:

Категории детей	Кол-во
детей-сирот и без попечения	13
Многодетных семей:	81
в них <i>детей-школьников:</i>	132
Неполных семей:	217
в них детей-школьников:	237
из них многодетных неполных:	11
в них детей-школьников:	19
Социального риска семей	2

Малообеспеченные (по утверждению родителей)	71
Общее количество родителей:	579
из них: с высшим образованием	163
безработных	28
Состоят на учете: в школе в КДНиЗП	5
	1

Мы наблюдаем незначительную динамику роста семей многодетных по сравнению с предыдущим годом

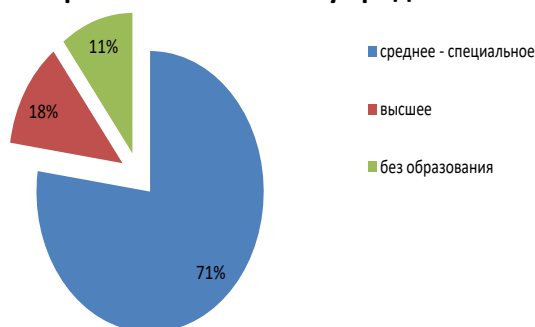


В ОУ обучаются дети из 2 неблагополучных семей. Эти семьи отличаются повышенной тревожностью, конфликтностью, часто пренебрежительным отношением к родительским обязанностям и зачастую проявлением жестокости по отношению к детям. Для них необходима организация педагогической поддержки, способствующая личностному росту детей, развитию в «зоне ближайшего развития».

Кроме того в ОУ обучается 81 (12%) детей из многодетных семей. 13 учащихся находятся под опекой родственников, т.к. дети находятся без попечения родителей. С этими детьми необходимо проводить работу по повышению учебной мотивации, преодолению отклонений в учёбе.

Учитывая, что только в семье дети получают жизненный опыт, знания и умения в различных областях, только там могут сложиться качественные нравственные ценности, классные руководители уделили внимание также изучению образовательного портрета родителей обучающихся.

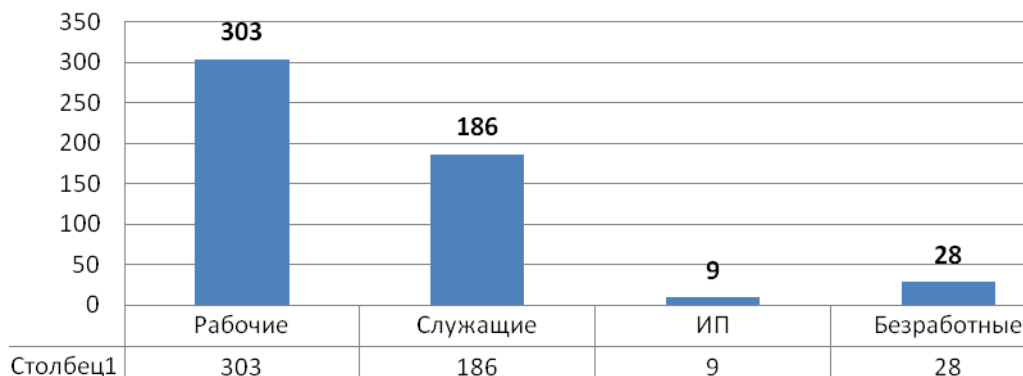
Образовательный статус родителей



Установлению творческого сотрудничества и взаимодействия семьи и школы, взаимного доверия, уважения, поддержки, союза педагогов и родителей может служить широкое участие родителей в

проведении внеклассных мероприятий. Они привлекаются к разнообразной школьной деятельности, поэтому важна информация о социуме, о профессиональном портрете родителей. Анкетирование показало следующие данные:

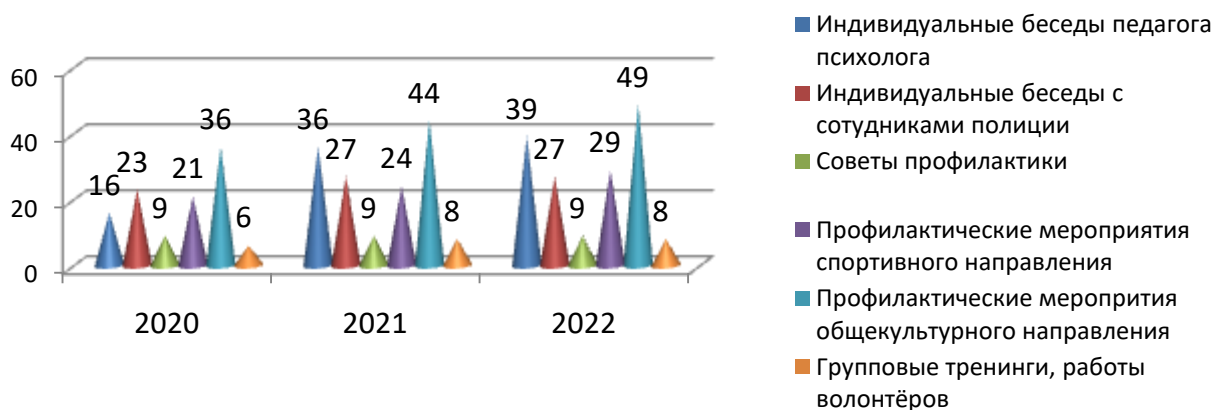
Категории родителей



В прошедшем 2022 году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому. На заседании Совета профилактики школы рассматривался вопрос социальной помощи и педагогической поддержки детей из неблагополучных семей, находящихся на внутришкольном учёте. Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но школа, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка, участкового инспектора ПДН, психологической службы.

Профилактическая работа в данном направлении проводится в соответствии с муниципальной и школьной программами по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательном учреждении. Работа ведётся по следующим утверждённым программам: «Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Программа коррекционной работы с детьми «группы риск», «Станем ближе» педагога-психолога».

Также проводились индивидуальные беседы социальным педагогом, психологом, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебной части и директором школы, общее количество бесед составило 215.



За год было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых было рассмотрено 69 дел.

Особое внимание в 2022 году уделялось организации Информационной безопасности.

В классах (в соответствии с возрастными особенностями) проводятся классные часы «Добрый Интернет», «Умеем жить», «Безобидные ИГРЫ»; были проведены групповые тренинговые занятия, индивидуальные консультации, беседы с родителями. Учащиеся 6-11 классов, в рамках уроков информатики, приняли участие во Всероссийской Олимпиаде "Информационная безопасность в интернете".

В каждом классе оформлен уголок «Безопасный Интернет» с памятками и листовками для родителей, детей и педагогов.

Благодаря онлайн-группе в сети ВКонтакте (https://vk.com/rdh_school17nov) школьное самоуправление систематически ведёт новостной блог, фотогалерею и легко проводит онлайн опросы среди учащихся, родителей и педагогов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	952	970	973	971	973
	– начальная школа	409	436	445	443	433
	– основная школа	493	479	474	478	490
	– средняя школа	50	55	54	50	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	3	-		2	-
	– средняя школа	2	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	6	4	5	6	4
	– средней школе	1	5	1	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 9 человек – детей-инвалидов:

№ п/п	Фамилия Имя ученика	Статус (ОВЗ/инвалид)	Класс	Обучение на дому	Обучение в классе	Программа
1	Кондаков Илья	инвалид	6Б		+	общеобразовательная
2	Сулейманова Айдария Вильевна	инвалид	4В		+	общеобразовательная
3	Смирнова Екатерина	инвалид	11		+	общеобразовательная
4	Ханников Геннадий Васильевич	инвалид	3Г		+	адаптированная общеобразовательная
5	Евграфов Матвей	инвалид	3А		+	общеобразовательная
6	Галиуллина Эвилина Илнуровна	инвалид	4Г		+	общеобразовательная
7	Голенко Никита Владимирович	инвалид	2Б	+		СИПР
8	Сорока Матвей Дмитриевич	инвалид	2А		+	адаптированная общеобразовательная
9	Левченко Илья Андреевич	инвалид	1А		+	адаптированная общеобразовательная

В 2021-2022 учебного года было обследовано 3 ученика школьным ППк, 2 человека отправлены на ПМПк городской, где определены индивидуальные образовательные маршруты.

№ п/п	категория детей	начальное звено	среднее звено	старшее звено
1	Дети инвалиды	7	1	1
2	Дети ОВЗ (ЗПР)	7	15	0
3	Дети ОВЗ (Тяжелые нарушения речи)	1	0	0
Итого:		15	16	1

Создание соответствующей образовательной среды для детей с ОВЗ:
повышение квалификации педагогов по данному вопросу.

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Дата прохождения
1	Зернова Е.А.	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении.	31.10.21 по 28.11.2021

Вся работа строится по следующим направлениям:

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.	Ильина О.П., Сагадеева Т.Н., Силантьева Т.М., Леоненко А.Е.	Ежемесячно
2	Работа с городским ППк.	Классные руководители,	Ежемесячно

2	101	101	100 %	83	82 %	21	21 %	0	0	0	0	0	0
3	108	108	100 %	75	69 %	21	19 %	0	0	0	0	0	0
4	118	118	100 %	74	63 %	18	15 %	0	0	0	0	0	0
Итого	327	327	100 %	232	71 %	60	18 %	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	102	101	99	38	37	3	3	0	0	1	1	0	0
6	86	86	100	23	27	10	12	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	23	27	4	5	0	0	0	0	0	0
8	103	102	99	26	25	3	3	0	0	1	1	0	0
9	101	101	100	20	20	6	20	0	0	0	0	0	0
Итого	478	476	99,6	130	27	26	5	0	0	2	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента (в 2021 был 27,7%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 0,9% (в 2021 – 5,9%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	25	92,6	6	22	4	15	0	0	2	7	0	0	0	4
11	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	12	24	5	10	0	0	2	4	0	0	0	4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 учебном году повысились на 13,6 процентов, качество обученности в 2022г составило 34% (в 2021 качество обучения составляло 20,4%), процент успеваемости повысился на 1,6%, успеваемость в 2022г составила 96% (в 2021 успеваемость составила 94,4%)

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за сочинение.

В 2022 году учащиеся сдавали ОГЭ и ГВЭ по двум предметам, математике и русскому языку, а также два предмета по выбору.

Анализ данных показывает, что увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца, в сравнении с итогами прошлого года также уменьшилось число учеников с одной тройкой. В 11 классе никто не получил аттестат особого образца. Все учащиеся 11 класса были допущены до экзаменов, русский язык сдавали все учащиеся, 35% учеников писали ЕГЭ по математике профильного уровня, 35% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 4% – физику и литературу, 22% – химию, 43% – биологию, 4% – географию и 4%- историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

№ п/п	Предмет	Всего учащихся	Сдавали экзамен	Получили оценку 2	Макс. балл	Мин. балл	Средн. балл	Прох. балл	% усп.
1	Русск.яз	23	23	0	91	46	73	24	100
2	Математика профиль	23	8	0	74	52	68	27	100
3	Математика база	23	15	0	21	9	16	3	100
4	обществознание	23	8	0	92	50	63	42	100
5	биология	23	10	1	59	27	49	36	90
6	физика	23	1	0	60	60	60	36	100
7	химия	23	5	0	65	36	49,4	36	100
8	литература	23	1	0	49	49	49	32	100
9	история	23	1	0	62	62	62	32	100
10	география	23	1	0	55	55	55	37	100

			ОО						по призыв у
2019	87	28	3	56	23	21	2	0	0
2020	79	27	1	51	24	19	3	2	0
2021	97	28	4	65	28	25	1	2	0
2022	101	28	5	68	23	18	5	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет, как и общее количество выпускников 11-го класса.

За текущий год все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 8 до 36 часов. Два педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 38 педагогов, из них 23 – внутренние совместители. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 8 человек – 1 человек по должности «вожатая», 7 человек на высшую категорию и 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количество педагогического состава образовательного учреждения:

Заместителей директора – 4 чел.

Педагогических работников – 34 чел.

Из них:

Учителей – 32 чел. Воспитателей – 0 чел.

Педагогов дополнительного образования – 0 чел.

Других педагогических работников – 2 чел. (психолог и социальный педагог)

Образование											
		Заместители руководителя		Учителя				Другие педагогические работники			
		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%			
Высшее		4	100	29	91		2	100			
Среднее специальное		0	0	3	9		0	0			
Среднее		0	0	0	0		0	0			
Количество работников, получающих педагогическое образование (заочное обучение)		0	0	0	0		0	0			
Специализация											
		Заместители руководителя		Учителя или воспитатели, или педагоги дополнительного образования				Другие педагогические работники			
Специалисты		4	100	32	100		2	100			
Условные специалисты		0	0	0	0		0	0			
Неспециалисты		0		0	0		0	0			
Квалификация											
		Заместители руководителя		Учителя или воспитатели, или педагоги дополнительного образования				Другие педагогические работники			
Высшая квалификационная категория		3	75	24	75		1	50			
Первая квалификационная категория		1	25	6	19		1	50			
Вторая квалификационная категория		-	-	0	0		0	0			
Соответствуют занимаемой должности		-	-	0	0		0	0			
Не аттестованы		-	-	2	6		0	0			
Стаж работы членов педагогического коллектива											
0-5 лет		6-10 лет		11-20 лет		21-30 лет		31-40 лет		41и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%
6	18	1	3	6	18	12	35	2	6	7	20

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогического коллектива учреждения (в соответствии с требованиями ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Учебный год	Всего заместителей руководителя	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации		Всего педагогичес ких работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего		число	% от общего

			числа			числа
2017-2018	4	3	75	39	7	18
2018-2019	4	0	0	39	10	25
2019-2020	4	2	50	40	27	67,5
2020-2021	4	2	50	38	9	24
2021-2022	4	2	50	43	43	100

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40507 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5102 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21836 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21836	13650
2	Педагогическая	100	12
3	Художественная	10379	2340
4	Справочная	255	206
5	Языковедение, литературоведение	70	0
6	Естественно-научная	450	0
7	Техническая	40	13
8	Общественно-политическая	400	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, кроме того:

Мастерские:

- слесарная мастерская
- столярная мастерская
- инструментальная
- кухня в кабинете технологии девочек
- швейная мастерская технологии девочек

Спортивные помещения

- большой спортзал
- малый спортзал
- лыжная база

Учебно-вспомогательные помещения

- кабинет психолога
- библиотека
- актовый зал

Медицинские помещения

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет

Пищеблок**Оснащенность ИК – оборудованием:**

Компьютеры всего, в том числе:	173
ноутбуков	157
в административных помещениях	19
в библиотеке	4
в медпункте	1
На списание	20
Количество ПК, объединенных в ЛВС (всего), имеющих выход в интернет	49
Количество интерактивных досок (учитывая доски из п.9, не учитывая приставки)	29
Количество мобильных классов	1
Количество мультимедиа проекторов с экранами	47
Количество веб-камер	1
Количество документ-камер	4
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество принтеров ч/б	45
Количество МФУ	4
Количество сканеров	5
Количество копировальных аппаратов	3
Количество лингафонных кабинетов	1
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	9

В 2022 год, было приобретено оборудование на общую сумму 2677.4 рублей:

- 28 ноутбуков по программе ЦОС
- 3 проектора
- 6 ноутбуков
- 3 системных блока;
- 3 клавиатуры;
- 28 мышек;
- 15 сетевых фильтров;
- 1 колонка портативная;

- дооборудование (кабель, коннектер, флешнакопители, жесткие диски, кабель VGA)

Отремонтированы - 5 принтеров, 1 МФУ.

Приобретено и установлено программное обеспечение:

° Обновлена программа «Контент-фильтрация» на всех учебных компьютерах.

° На всех компьютерах обновлена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского» (покупка программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - 46 лицензий). Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

° На административных компьютерах обновлен базовый пакет Майкрософт.

° На учебных компьютерах в компьютерном классе дополнительно установлена программа фильтрации информации в сети Интернет «Интернет-цензор».

° На 50 ноутбуках установлена программа **Zoom**, которая позволяет производить запись урока, онлайн-трансляцию урока через веб-камеру ноутбука.

° На 10 ноутбуках установлена программа записи устных ответов учащихся для проведения устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах;

° На 16 ноутбуках установлены станции записи устных ответов для участников ВПР по иностранному языку.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	973
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	474

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (32,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	28,24 балла	79
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	13,16 балла	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	64 балла	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	945 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	973 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	973 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		30 (79%)
– первой		8 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (16%)
– больше 30 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		11 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1778
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в	да/нет	да

ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	973 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

X

Л.С. Бахтиярова
директор